

**Министерство науки и высшего образования РФ**  
**Федеральное государственное бюджетное образовательное учреждение**  
**высшего образования**  
**«Национальный исследовательский университет «МЭИ»**

---

Направление подготовки/специальность: 54.03.01 Дизайн

Наименование образовательной программы: Графический дизайн

Уровень образования: высшее образование - бакалавриат

Форма обучения: Очная

**Рабочая программа дисциплины**  
**КОЛОРИСТИКА**


<b>Блок:</b>	<b>Блок 1 «Дисциплины (модули)»</b>
<b>Часть образовательной программы:</b>	Вариативная
<b>№ дисциплины по учебному плану:</b>	Б1.В.12.02.01
<b>Трудоемкость в зачетных единицах:</b>	1 семестр - 5;
<b>Часов (всего) по учебному плану:</b>	180 часов
<b>Лекции</b>	1 семестр - 16 часов;
<b>Практические занятия</b>	1 семестр - 48 часа;
<b>Лабораторные работы</b>	не предусмотрено учебным планом
<b>Консультации</b>	1 семестр - 2 часа;
<b>Самостоятельная работа</b>	1 семестр - 113,5 часов;
<b>в том числе на КП/КР</b>	не предусмотрено учебным планом
<b>Иная контактная работа</b>	проводится в рамках часов аудиторных занятий
<b>включая:</b> Творческая задача Тестирование	
<b>Промежуточная аттестация:</b>	
<b>Экзамен</b>	1 семестр - 0,5 часа;

**Москва 2019**

## ПРОГРАММУ СОСТАВИЛ:

Преподаватель

(должность)

	Подписано электронной подписью ФГБОУ ВО «НИУ «МЭИ»	
	Сведения о владельце ЦЭП МЭИ	
	Владелец	Панкратова А.В.
	Идентификатор	R4ddd5d33-PankratovaAlV-dc422e7

(подпись)


А.В. Панкратова

(расшифровка подписи)

## СОГЛАСОВАНО:

Руководитель  
образовательной  
программы

(должность, ученая степень, ученое  
звание)

	Подписано электронной подписью ФГБОУ ВО «НИУ «МЭИ»	
	Сведения о владельце ЦЭП МЭИ	
	Владелец	Панкратова А.В.
	Идентификатор	R4ddd5d33-PankratovaAlV-dc422e7


(подпись)

А.В. Панкратова

(расшифровка подписи)

Заведующий выпускающей  
кафедры

(должность, ученая степень, ученое  
звание)

	Подписано электронной подписью ФГБОУ ВО «НИУ «МЭИ»	
	Сведения о владельце ЦЭП МЭИ	
	Владелец	Панкратова А.В.
	Идентификатор	R4ddd5d33-PankratovaAlV-dc422e7

(подпись)

А.В. Панкратова

(расшифровка подписи)

## 1. ЦЕЛИ И ЗАДАЧИ ОСВОЕНИЯ ДИСЦИПЛИНЫ

**Цель освоения дисциплины:** Овладение основами цветоведения и колористики; изучение и практическое освоение методов управления цветовыми характеристиками для создания цветовых гармоничных сочетаний, необходимых для творческой и профессиональной деятельности.

### Задачи дисциплины

- - получение практических навыков работы с цветом при помощи акварельных и гуашевых красок на практических занятиях.;
- - формирование знаний в области цветоведения и колористики;;
- - овладение методами творческого процесса работы с цветом;;
- - создание художественных, предметно-пространственных объектов с использованием свойств цвета.;

Формируемые у обучающегося **компетенции** и запланированные **результаты обучения** по дисциплине, соотнесенные с **индикаторами достижения компетенций**:

Код и наименование компетенции	Код и наименование индикатора достижения компетенции	Запланированные результаты обучения
ОПК-2 владением основами академической живописи, приемами работы с цветом и цветовыми композициями		знать: - - основные характеристики цвета;-  уметь: - - составлять различные по образно-эмоциональному состоянию колористические сочетания в композиции;.
ПК-7 способностью выполнять эталонные образцы объекта дизайна или его отдельные элементы в макете, материале		знать: - - принципы построения цветовой гармонии;.  уметь: - - использовать навыки разработки проектных идей объемно-пространственных цветовых композиций при создании объекта дизайна или его элементов;.

## 2. МЕСТО ДИСЦИПЛИНЫ В СТРУКТУРЕ ОБРАЗОВАТЕЛЬНОЙ ПРОГРАММЫ ВО

Дисциплина относится к части, формируемой участниками образовательных отношений блока дисциплин основной профессиональной образовательной программе Графический дизайн (далее – ОПОП), направления подготовки 54.03.01 Дизайн, уровень образования: высшее образование - бакалавриат.

Требования к входным знаниям и умениям:

- знать Знать основы изобразительной грамоты в области рисунка и живописи
- уметь Владеть практическими основами рисунка, живописи

Результаты обучения, полученные при освоении дисциплины, необходимы при выполнении выпускной квалификационной работы.

### 3. СТРУКТУРА И СОДЕРЖАНИЕ ДИСЦИПЛИНЫ

#### 3.1 Структура дисциплины

Общая трудоемкость дисциплины составляет 5 зачетных единиц, 180 часов.

№ п/п	Разделы/темы дисциплины/формы промежуточной аттестации	Всего часов на раздел	Семестр	Распределение трудоемкости раздела (в часах) по видам учебной работы										Содержание самостоятельной работы/ методические указания
				Контактная работа								СР		
				Лек	Лаб	Пр	Консультация		ИКР		ПА	Работа в семестре	Подготовка к аттестации /контроль	
КПР	ГК	ИККП	ТК											
1	2	3	4	5	6	7	8	9	10	11	12	13	14	15
1	История развития науки о цвете	18	1	2	-	6	-	-	-	-	-	10	-	<b><u>Подготовка к аудиторным занятиям:</u></b> Проработка лекции, выполнение и подготовка к защите лаб. работы <b><u>Подготовка домашнего задания:</u></b> Подготовка домашнего задания направлена на отработку умений решения профессиональных задач. Домашнее задание выдается студентам по изученному в разделе "История развития науки о цвете" материалу. Дополнительно студенту необходимо изучить литературу и разобрать примеры выполнения подобных заданий. Проверка домашнего задания проводится по представленным письменным работам. <b><u>Подготовка к практическим занятиям:</u></b> Изучение материала по разделу "История развития науки о цвете" подготовка к выполнению заданий на практических занятиях <b><u>Самостоятельное изучение теоретического материала:</u></b> Изучение дополнительного материала по разделу "История развития науки о цвете" <b><u>Изучение материалов литературных источников:</u></b>  [2], 7-18 [5], 8-21 [6], 19-38
1.1	Вводная лекция: история развития науки о цвете 2. Получение равноступенной шкалы светлотного контраста из 6 цветов	18		2	-	6	-	-	-	-	-	-	10	

2	Изменение видимых характеристик цвета. Ахроматические цвета	18		2	-	6	-	-	-	-	-	10	-	<b><u>Подготовка к аудиторным занятиям:</u></b> Проработка лекции, выполнение и подготовка к защите лаб. работы
2.1	Свет и цвет. Изменение видимых характеристик цвета. Яркость и светлота, отражение света поверхностью. Ахроматические цвета. 2.Получение равноступенной шкалы дополнительного контраста из 6 цветов	18		2	-	6	-	-	-	-	-	10	-	<b><u>Подготовка домашнего задания:</u></b> Подготовка домашнего задания направлена на отработку умений решения профессиональных задач. Домашнее задание выдается студентам по изученному в разделе "Изменение видимых характеристик цвета. Ахроматические цвета" материалу. Дополнительно студенту необходимо изучить литературу и разобрать примеры выполнения подобных заданий. Проверка домашнего задания проводится по представленным письменным работам. <b><u>Подготовка к практическим занятиям:</u></b> Изучение материала по разделу "Изменение видимых характеристик цвета. Ахроматические цвета" подготовка к выполнению заданий на практических занятиях <b><u>Самостоятельное изучение теоретического материала:</u></b> Изучение дополнительного материала по разделу "Изменение видимых характеристик цвета. Ахроматические цвета" <b><u>Изучение материалов литературных источников:</u></b> [1], 46-58 [2], 22-37 [6], 47-65
3	Цвет и его свойства.	18		2	-	6	-	-	-	-	-	10	-	<b><u>Подготовка к аудиторным занятиям:</u></b>
3.1	Физика цвета. История открытия спектра. Цвет и его волновые свойства. И. Ньютон. 2 Получение равноступенной шкалы	18		2	-	6	-	-	-	-	-	10	-	Проработка лекции, выполнение и подготовка к защите лаб. работы <b><u>Подготовка домашнего задания:</u></b> Подготовка домашнего задания направлена на отработку умений решения профессиональных задач. Домашнее задание выдается студентам по изученному в разделе

	тепло/холодного контраста из 6 цветов													"Цвет и его свойства." материалу. Дополнительно студенту необходимо изучить литературу и разобрать примеры выполнения подобных заданий. Проверка домашнего задания проводится по представленным письменным работам. <b><u>Подготовка к практическим занятиям:</u></b> Изучение материала по разделу "Цвет и его свойства." подготовка к выполнению заданий на практических занятиях <b><u>Самостоятельное изучение теоретического материала:</u></b> Изучение дополнительного материала по разделу "Цвет и его свойства." <b><u>Изучение материалов литературных источников:</u></b> [3], 34-67 [4], 8-19 [6], 22-30
4	Смещение цветов	18		2	-	6	-	-	-	-	-	10	-	<b><u>Подготовка к аудиторным занятиям:</u></b>
4.1	1. Химия цвета. Цветовая система. Смещение цветов. Двенадцатицветный цветовой круг (по И. Иттену). Цветовое тело 2. Получение равноступенной шкалы контраста насыщенности из 6 цветов	18		2	-	6	-	-	-	-	-	10	-	Проработка лекции, выполнение и подготовка к защите лаб. работы <b><u>Подготовка домашнего задания:</u></b> Подготовка домашнего задания направлена на отработку умений решения профессиональных задач. Домашнее задание выдается студентам по изученному в разделе "Смещение цветов" материалу. Дополнительно студенту необходимо изучить литературу и разобрать примеры выполнения подобных заданий. Проверка домашнего задания проводится по представленным письменным работам. <b><u>Подготовка к практическим занятиям:</u></b> Изучение материала по разделу "Смещение цветов" подготовка к выполнению заданий на практических занятиях <b><u>Самостоятельное изучение теоретического материала:</u></b> Изучение

													дополнительного материала по разделу "Смешение цветов" <b><u>Изучение материалов литературных источников:</u></b> [4], 7-21 [5], 27-43
5	Цветовые характеристики	18	2	-	6	-	-	-	-	-	10	-	<b><u>Подготовка к аудиторным занятиям:</u></b> Проработка лекции, выполнение и подготовка к защите лаб. работы
5.1	Цветовые характеристики. Цветовой тон, светлота и насыщенность. Цвет поверхности. Основные и производные цвета. 2.Цветовой анализ живописного произведения	18	2	-	6	-	-	-	-	-	10	-	<b><u>Подготовка домашнего задания:</u></b> Подготовка домашнего задания направлена на отработку умений решения профессиональных задач. Домашнее задание выдается студентам по изученному в разделе "Цветовые характеристики" материалу. Дополнительно студенту необходимо изучить литературу и разобрать примеры выполнения подобных заданий. Проверка домашнего задания проводится по представленным письменным работам. <b><u>Подготовка к практическим занятиям:</u></b> Изучение материала по разделу "Цветовые характеристики" подготовка к выполнению заданий на практических занятиях <b><u>Самостоятельное изучение теоретического материала:</u></b> Изучение дополнительного материала по разделу "Цветовые характеристики" <b><u>Изучение материалов литературных источников:</u></b> [1], 37-43 [2], 22-41 [4], 11-34 [6], 32-51
6	Объемно-пространственные свойства цвета	18	2	-	6	-	-	-	-	-	10	-	<b><u>Подготовка к аудиторным занятиям:</u></b> Проработка лекции, выполнение и подготовка к защите лаб. работы
6.1	1.Зрительно-психологическое	18	2	-	6	-	-	-	-	-	10	-	<b><u>Подготовка домашнего задания:</u></b> Подготовка домашнего задания направлена

	воздействие цвета. Субъективные цветовые предпочтения. 2.Тональная характеристика цвета/ родственная гармония												на отработку умений решения профессиональных задач. Домашнее задание выдается студентам по изученному в разделе "Объемно-пространственные свойства цвета" материалу. Дополнительно студенту необходимо изучить литературу и разобрать примеры выполнения подобных заданий. Проверка домашнего задания проводится по представленным письменным работам. <b><u>Подготовка к практическим занятиям:</u></b> Изучение материала по разделу "Объемно-пространственные свойства цвета" подготовка к выполнению заданий на практических занятиях <b><u>Самостоятельное изучение теоретического материала:</u></b> Изучение дополнительного материала по разделу "Объемно-пространственные свойства цвета" <b><u>Изучение материалов литературных источников:</u></b> [1], 32-45 [2], 34-67 [5], 37-52 [6], 56-80	
7	Цветовые контрасты: виды и их свойства.	18		2	-	6	-	-	-	-	-	10	-	<b><u>Подготовка к аудиторным занятиям:</u></b> Проработка лекции, выполнение и подготовка к защите лаб. работы <b><u>Подготовка домашнего задания:</u></b> Подготовка домашнего задания направлена на отработку умений решения профессиональных задач. Домашнее задание выдается студентам по изученному в разделе "Цветовые контрасты: виды и их свойства." материалу. Дополнительно студенту необходимо изучить литературу и разобрать примеры выполнения подобных заданий. Проверка домашнего задания проводится по представленным письменным работам. <b><u>Подготовка к практическим занятиям:</u></b>
7.1	Цветовые контрасты: виды и их свойства 2.Композиция на светлотный контраст «Свечение»	18		2	-	6	-	-	-	-	-	10	-	



														Изучение материала по разделу "Цветовые контрасты: виды и их свойства." подготовка к выполнению заданий на практических занятиях <u><b>Самостоятельное изучение теоретического материала:</b></u> Изучение дополнительного материала по разделу "Цветовые контрасты: виды и их свойства." <u><b>Изучение материалов литературных источников:</b></u> [2], 29-67 [6], 78-94
8	Построение цветовой гармонии. Гармония родственных, взаимодополнительных и ахроматических цветов.	18		2	-	6	-	-	-	-	-	10	-	<u><b>Подготовка к аудиторным занятиям:</b></u> Проработка лекции, выполнение и подготовка к защите лаб. работы <u><b>Подготовка домашнего задания:</b></u> Подготовка домашнего задания направлена на отработку умений решения профессиональных задач. Домашнее задание выдается студентам по изученному в разделе "Построение цветовой гармонии. Гармония родственных, взаимодополнительных и ахроматических цветов." материалу. Дополнительно студенту необходимо изучить литературу и разобрать примеры выполнения подобных заданий. Проверка домашнего задания проводится по представленным письменным работам. <u><b>Подготовка к практическим занятиям:</b></u> Изучение материала по разделу "Построение цветовой гармонии. Гармония родственных, взаимодополнительных и ахроматических цветов." подготовка к выполнению заданий на практических занятиях <u><b>Самостоятельное изучение теоретического материала:</b></u> Изучение дополнительного материала по разделу "Построение цветовой гармонии. Гармония родственных, взаимодополнительных и
8.1	Построение цветовой гармонии. Композиционные свойства цвета. Гармония родственных, взаимодополнительных и ахроматических цветов. Цвет, формирующий среду. Объемно-пространственные свойства цвета. 2. "Цветовая композиция на ассоциацию «Радость-Печаль»" Композиция «Осенний парк». Объемно-пространственная композиция «Цвет –	18		2	-	6	-	-	-	-	-	10	-	

	движение»													ахроматических цветов." <b><u>Изучение материалов литературных источников:</u></b> [1], 12-28 [2], 87-112 [3], 64-89 [6], 123-145
	Экзамен	36.0		-	-	-	-	2	-	-	0.5	-	33.5	
	Всего за семестр	180.0		16	-	48	-	2	-	-	0.5	80	33.5	
	Итого за семестр	180.0		16	-	48	2		-		0.5	113.5		

**Примечание:** Лек – лекции; Лаб – лабораторные работы; Пр – практические занятия; КПр – аудиторные консультации по курсовым проектам/работам; ИККП – индивидуальные консультации по курсовым проектам/работам; ГК- групповые консультации по разделам дисциплины; СР – самостоятельная работа студента; ИКР – иная контактная работа; ТК – текущий контроль; ПА – промежуточная аттестация

### **3.2 Краткое содержание разделов**

#### 1. История развития науки о цвете

1.1. Вводная лекция: история развития науки о цвете 2. Получение равноступенной шкалы светлотного контраста из 6 цветов

Изучение и освоение передачи цветовых характеристик на основе выполнения темы "Получение равноступенной шкалы светлотного контраста из 6 цветов".

#### 2. Изменение видимых характеристик цвета. Ахроматические цвета

2.1. Свет и цвет. Изменение видимых характеристик цвета. Яркость и светлота, отражение света поверхностью. Ахроматические цвета. 2.Получение равноступенной шкалы дополнительного контраста из 6 цветов

Изучение и освоение передачи цветовых характеристик на основе выполнения темы "Получение равноступенной шкалы дополнительного контраста из 6 цветов".

#### 3. Цвет и его свойства.

3.1. Физика цвета. История открытия спектра. Цвет и его волновые свойства. И. Ньютон. 2 Получение равноступенной шкалы тепло/холодного контраста из 6 цветов

Изучение и освоение передачи цветовых характеристик на основе выполнения темы "Получение равноступенной шкалы тепло/холодного контраста из 6 цветов".

#### 4. Смешение цветов

4.1. 1. Химия цвета. Цветовая система. Смешение цветов. Двенадцатицветный цветовой круг (по И. Иттену). Цветовое тело 2. Получение равноступенной шкалы контраста насыщенности из 6 цветов

Изучение и освоение передачи цветовых характеристик на основе выполнения темы "Получение равноступенной шкалы контраста насыщенности из 6 цветов".

#### 5. Цветовые характеристики

5.1. Цветовые характеристики. Цветовой тон, светлота и насыщенность. Цвет поверхности. Основные и производные цвета. 2.Цветовой анализ живописного произведения

Изучение и освоение передачи цветовых характеристик на основе выполнения темы "Цветовой анализ живописного произведения".

#### 6. Объемно-пространственные свойства цвета

6.1. 1.Зрительно-психологическое воздействие цвета. Субъективные цветовые предпочтения. 2.Тональная характеристика цвета/ родственная гармония

Изучение и освоение передачи цветовых характеристик на основе выполнения темы "Тональная характеристика цвета/ родственная гармония".

#### 7. Цветовые контрасты: виды и их свойства.

7.1. Цветовые контрасты: виды и их свойства 2.Композиция на светлотный контраст «Свечение»

Цветовые контрасты: виды и их свойства. 2. Изучение и освоение передачи цветовых характеристик на основе выполнения темы "Композиция на светлотный контраст «Свечение»".

#### 8. Построение цветовой гармонии. Гармония родственных, взаимодополнительных и ахроматических цветов.

8.1. Построение цветовой гармонии. Композиционные свойства цвета. Гармония родственных, взаимодополнительных и ахроматических цветов. Цвет, формирующий среду. Объемно-пространственные свойства цвета. 2. "Цветовая композиция на ассоциацию «Радость-Печаль»" Композиция «Осенний парк». Объемно-пространственная композиция «Цвет – движение»

Изучение и освоение передачи цветовых характеристик на основе выполнения темы "Цветовая композиция на ассоциацию «Радость-Печаль»". Композиция «Осенний парк». Объемно-пространственная композиция «Цвет – движение».

### **3.3. Темы практических занятий**

1. Выполнение творческой работы, тематически связанной с предполагаемой темой выпускной квалификационной работы;
2. Получение равноступенной шкалы светлотного контраста из 6 цветов;
3. Получение равноступенной шкалы дополнительного контраста из 6 цветов;
4. Получение равноступенной шкалы тепло/холодного контраста из 6 цветов;
5. Получение равноступенной шкалы контраста насыщенности из 6 цветов;
6. Цветовой анализ живописного произведения;
7. Тональная характеристика цвета/ родственная гармония;
8. Композиция на светлотный контраст «Свечение».

### **3.4. Темы лабораторных работ** не предусмотрено

### **3.5 Консультации**

#### Аудиторные консультации по курсовому проекту/работе (КПР)

1. Консультации направлены на выполнение разделов курсового проекта под руководством наставника (преподавателя). В рамках часов на групповые консультации разбираются наиболее важные части расчетных заданий раздела "История развития науки о цвете"
2. Консультации направлены на выполнение разделов курсового проекта под руководством наставника (преподавателя). В рамках часов на групповые консультации разбираются наиболее важные части расчетных заданий раздела "Изменение видимых характеристик цвета. Ахроматические цвета"
3. Консультации направлены на выполнение разделов курсового проекта под руководством наставника (преподавателя). В рамках часов на групповые консультации разбираются наиболее важные части расчетных заданий раздела "Цвет и его свойства."
4. Консультации направлены на выполнение разделов курсового проекта под руководством наставника (преподавателя). В рамках часов на групповые консультации разбираются наиболее важные части расчетных заданий раздела "Смешение цветов"

5. Консультации направлены на выполнение разделов курсового проекта под руководством наставника (преподавателя). В рамках часов на групповые консультации разбираются наиболее важные части расчетных заданий раздела "Цветовые характеристики"
6. Консультации направлены на выполнение разделов курсового проекта под руководством наставника (преподавателя). В рамках часов на групповые консультации разбираются наиболее важные части расчетных заданий раздела "Объемно-пространственные свойства цвета"
7. Консультации направлены на выполнение разделов курсового проекта под руководством наставника (преподавателя). В рамках часов на групповые консультации разбираются наиболее важные части расчетных заданий раздела "Цветовые контрасты: виды и их свойства."
8. Консультации направлены на выполнение разделов курсового проекта под руководством наставника (преподавателя). В рамках часов на групповые консультации разбираются наиболее важные части расчетных заданий раздела "Построение цветовой гармонии. Гармония родственных, взаимодополнительных и ахроматических цветов."

Индивидуальные консультации по курсовому проекту /работе (ИККП)

1. Консультации проводятся по разделу "История развития науки о цвете"
2. Консультации проводятся по разделу "Изменение видимых характеристик цвета. Ахроматические цвета"
3. Консультации проводятся по разделу "Цвет и его свойства."
4. Консультации проводятся по разделу "Смещение цветов"
5. Консультации проводятся по разделу "Цветовые характеристики"
6. Консультации проводятся по разделу "Объемно-пространственные свойства цвета"
7. Консультации проводятся по разделу "Цветовые контрасты: виды и их свойства."
8. Консультации проводятся по разделу "Построение цветовой гармонии. Гармония родственных, взаимодополнительных и ахроматических цветов."

Текущий контроль (ТК)

1. Консультации направлены на получение индивидуального задания для выполнения контрольных мероприятий по разделу "История развития науки о цвете"
2. Консультации направлены на получение индивидуального задания для выполнения контрольных мероприятий по разделу "Изменение видимых характеристик цвета. Ахроматические цвета"
3. Консультации направлены на получение индивидуального задания для выполнения контрольных мероприятий по разделу "Цвет и его свойства."
4. Консультации направлены на получение индивидуального задания для выполнения контрольных мероприятий по разделу "Смещение цветов"
5. Консультации направлены на получение индивидуального задания для выполнения контрольных мероприятий по разделу "Цветовые характеристики"
6. Консультации направлены на получение индивидуального задания для выполнения контрольных мероприятий по разделу "Объемно-пространственные свойства цвета"
7. Консультации направлены на получение индивидуального задания для выполнения контрольных мероприятий по разделу "Цветовые контрасты: виды и их свойства."
8. Консультации направлены на получение индивидуального задания для выполнения контрольных мероприятий по разделу "Построение цветовой гармонии. Гармония родственных, взаимодополнительных и ахроматических цветов."

### **3.6 Тематика курсовых проектов/курсовых работ**

Курсовой проект/ работа не предусмотрены

### 3.7. Соответствие разделов дисциплины и формируемых в них компетенций

Запланированные результаты обучения по дисциплине (в соответствии с разделом 1)	Коды индикаторов	Номер раздела дисциплины (в соответствии с п.3.1)								Оценочное средство (тип и наименование)
		1	2	3	4	5	6	7	8	
<b>Знать:</b>										
- основные характеристики цвета;-	ОПК-2(Компетенция)	+	+							Творческая задача/1 семестр КМ-1
- принципы построения цветовой гармонии;	ПК-7(Компетенция)			+	+					Тестирование/1 семестр КМ-2
<b>Уметь:</b>										
- составлять различные по образно-эмоциональному состоянию колористические сочетания в композиции;	ОПК-2(Компетенция)					+	+			Творческая задача/1 семестр. КМ-3
- использовать навыки разработки проектных идей объемно-пространственных цветовых композиций при создании объекта дизайна или его элементов;	ПК-7(Компетенция)							+	+	Творческая задача/1 семестр. КМ-4

#### **4. КОМПЕТЕНТНОСТНО-ОРИЕНТИРОВАННЫЕ ОЦЕНОЧНЫЕ СРЕДСТВА ДЛЯ КОНТРОЛЯ ОСВОЕНИЯ РЕЗУЛЬТАТОВ ОБУЧЕНИЯ ПО ДИСЦИПЛИНЕ (ТЕКУЩИЙ КОНТРОЛЬ УСПЕВАЕМОСТИ, ПРОМЕЖУТОЧНАЯ АТТЕСТАЦИЯ ПО ДИСЦИПЛИНЕ)**

##### **4.1. Текущий контроль успеваемости**

###### **1 семестр**

Форма реализации: Выполнение задания

1. 1 семестр КМ-1 (Творческая задача)
2. 1 семестр. КМ-3 (Творческая задача)
3. 1 семестр. КМ-4 (Творческая задача)

Форма реализации: Устная форма

1. 1 семестр КМ-2 (Тестирование)

Балльно-рейтинговая структура дисциплины является приложением А.

##### **4.2 Промежуточная аттестация по дисциплине**

###### *Экзамен (Семестр №1)*

Итоговая оценка по курсу выставляется -как средняя арифметическая на основе: 1) среднего балла оценок за контрольные мероприятия, (проводимые в течение семестра: КМ-1, КМ-2, КМ-3, КМ-4), 2) семестровую составляющую и 3) оценку полученную на основе представленных работ, выполненных за отчетный период, в течение семестра

В диплом выставляется оценка за 1 семестр.

**Примечание:** Оценочные материалы по дисциплине приведены в фонде оценочных материалов ОПОП.

#### **5. УЧЕБНО-МЕТОДИЧЕСКОЕ ОБЕСПЕЧЕНИЕ ДИСЦИПЛИНЫ**

##### **5.1 Печатные и электронные издания:**

1. Агостон, Ж. Теория цвета и ее применение в искусстве и дизайне : пер. с англ. / Ж. Агостон . – М. : Мир, 1982 . – 181 с.;
2. Миронова, Л. Н. Цветоведение : учебное пособие по специальностям: "Интерьер и оборудование\*", "Промышленное искусство", "Монументально-декоративное искусство" / Л. Н. Миронова . – Мн. : Вышэйшая школа, 1984 . – 286 с.;
3. Цвет в дизайне и колористическое образование : материалы конференций, совещаний / Гос. ком. СССР по науке и технике ; ред. Т. А. Печкова . – М. : ВНИИТЭ, 1990 . – 94 с.;
4. Т. Ю. Казарина- "Цветоведение и колористика", Издательство: "Кемеровский государственный институт культуры (КемГИК)", Кемерово, 2017 - (36 с.)  
<https://biblioclub.ru/index.php?page=book&id=472625>;
5. С. П. Ломов, С. А. Аманжолов- "Цветоведение", Издательство: "Владос", Москва, 2018 - (153 с.)  
<https://biblioclub.ru/index.php?page=book&id=264038>;
6. А. Л. Селицкий- "Цветоведение", Издательство: "РИПО", Минск, 2019 - (161 с.)  
<https://biblioclub.ru/index.php?page=book&id=600115>.

##### **5.2 Лицензионное и свободно распространяемое программное обеспечение:**

1. СДО "Прометей";
2. Office / Российский пакет офисных программ;

3. Windows / Операционная система семейства Linux;
4. Майнд Видеоконференции.

### 5.3 Интернет-ресурсы, включая профессиональные базы данных и информационно-справочные системы:

1. ЭБС Лань - <https://e.lanbook.com/>
2. ЭБС "Университетская библиотека онлайн" - [http://biblioclub.ru/index.php?page=main\\_ub\\_red](http://biblioclub.ru/index.php?page=main_ub_red)
3. Научная электронная библиотека - <https://elibrary.ru/>
4. База данных ВИНТИ online - <http://www.viniti.ru/>
5. База данных журналов издательства Elsevier - <https://www.sciencedirect.com/>
6. Электронные ресурсы издательства Springer - <https://link.springer.com/>
7. База данных Web of Science - <http://webofscience.com/>
8. База данных Scopus - <http://www.scopus.com>
9. Национальная электронная библиотека - <https://rusneb.ru/>
10. ЭБС "Консультант студента" - <http://www.studentlibrary.ru/>
11. Электронная библиотека МЭИ (ЭБ МЭИ) - <http://elib.mpei.ru/login.php>
12. Портал открытых данных Российской Федерации - <https://data.gov.ru>
13. База открытых данных Министерства труда и социальной защиты РФ - <https://rosmintrud.ru/opendata>
14. База открытых данных профессиональных стандартов Министерства труда и социальной защиты РФ - <http://profstandart.rosmintrud.ru/obshchiy-informatsionnyy-blok/natsionalnyy-reestr-professionalnykh-standartov/>
15. База открытых данных Министерства экономического развития РФ - <http://www.economy.gov.ru>
16. База открытых данных Росфинмониторинга - <http://www.fedsfm.ru/opendata>
17. Электронная открытая база данных "Polpred.com Обзор СМИ" - <https://www.polpred.com>
18. Информационно-справочная система «Кодекс/Техэксперт» - <Http://proinfosoft.ru;http://docs.cntd.ru/>
19. Национальный портал онлайн обучения «Открытое образование» - <https://openedu.ru>
20. Официальный сайт Федерального агентства по техническому регулированию и метрологии - <http://protect.gost.ru/>
21. Открытая университетская информационная система «РОССИЯ» - <https://uisrussia.msu.ru>
22. Официальный сайт Министерства науки и высшего образования Российской Федерации - <https://minobrnauki.gov.ru>
23. Официальный сайт Федеральной службы по надзору в сфере образования и науки - <https://obrnadzor>
24. Федеральный портал "Российское образование" - <http://www.edu.ru>

### 6. МАТЕРИАЛЬНО-ТЕХНИЧЕСКОЕ ОБЕСПЕЧЕНИЕ ДИСЦИПЛИНЫ

Тип помещения	Номер аудитории, наименование	Оснащение
Учебные аудитории для проведения лекционных занятий и текущего контроля	С-610, Лекционная аудитория	стол учебный, стул, шкаф для документов, вешалка для одежды, компьютерная сеть с выходом в Интернет, мультимедийный проектор, экран, доска маркерная передвижная, компьютер персональный
	С-609, Учебная аудитория	стеллаж, стол преподавателя, стол учебный, стул, вешалка для одежды, компьютерная сеть



		с выходом в Интернет, доска маркерная, телевизор
	Ж-120, Машинный зал ИВЦ	сервер, кондиционер
Учебные аудитории для проведения практических занятий, КР и КП	С-610, Лекционная аудитория	стол учебный, стул, шкаф для документов, вешалка для одежды, компьютерная сеть с выходом в Интернет, мультимедийный проектор, экран, доска маркерная передвижная, компьютер персональный
	С-609, Учебная аудитория	стеллаж, стол преподавателя, стол учебный, стул, вешалка для одежды, компьютерная сеть с выходом в Интернет, доска маркерная, телевизор
	Ж-120, Машинный зал ИВЦ	сервер, кондиционер
Учебные аудитории для проведения промежуточной аттестации	С-610, Лекционная аудитория	стол учебный, стул, шкаф для документов, вешалка для одежды, компьютерная сеть с выходом в Интернет, мультимедийный проектор, экран, доска маркерная передвижная, компьютер персональный
	С-609, Учебная аудитория	стеллаж, стол преподавателя, стол учебный, стул, вешалка для одежды, компьютерная сеть с выходом в Интернет, доска маркерная, телевизор
	Ж-120, Машинный зал ИВЦ	сервер, кондиционер
Помещения для самостоятельной работы	НТБ-303, Компьютерный читальный зал	стол компьютерный, стул, стол письменный, вешалка для одежды, компьютерная сеть с выходом в Интернет, компьютер персональный, принтер, кондиционер
	С-705, Компьютерный класс	стол компьютерный, стол учебный, стул, шкаф, вешалка для одежды, компьютерная сеть с выходом в Интернет, доска маркерная, компьютер персональный
	С-703, Компьютерный класс	стол компьютерный, стол учебный, стул, шкаф, вешалка для одежды, компьютерная сеть с выходом в Интернет, экран, компьютер персональный, принтер
	С-701, Компьютерный класс	стол компьютерный, стул, вешалка для одежды, компьютерная сеть с выходом в Интернет, экран, компьютер персональный
Помещения для консультирования	С-610, Лекционная аудитория	стол учебный, стул, шкаф для документов, вешалка для одежды, компьютерная сеть с выходом в Интернет, мультимедийный проектор, экран, доска маркерная передвижная, компьютер персональный
	С-609, Учебная аудитория	стеллаж, стол преподавателя, стол учебный, стул, вешалка для одежды, компьютерная сеть

		с выходом в Интернет, доска маркерная, телевизор
	С-605, Кабинет кафедры дизайна	кресло рабочее, рабочее место сотрудника, стол для оргтехники, стул, шкаф для документов, шкаф для одежды, вешалка для одежды, тумба, компьютерная сеть с выходом в Интернет, доска пробковая, ноутбук, компьютер персональный, принтер, кондиционер, документы
Помещения для хранения оборудования и учебного инвентаря	С-600, Натюрмортный фонд	стеллаж для хранения инвентаря, стол, холодильник, учебно-наглядное пособие

## БАЛЛЬНО-РЕЙТИНГОВАЯ СТРУКТУРА ДИСЦИПЛИНЫ

## Колористика

(название дисциплины)

## 1 семестр

**Перечень контрольных мероприятий текущего контроля успеваемости по дисциплине:**

КМ-1 1 семестр КМ-1 (Творческая задача)

КМ-2 1 семестр КМ-2 (Тестирование)

КМ-3 1 семестр. КМ-3 (Творческая задача)

КМ-4 1 семестр. КМ-4 (Творческая задача)

**Вид промежуточной аттестации – Экзамен.**

Номер раздела	Раздел дисциплины	Индекс КМ:	КМ-1	КМ-2	КМ-3	КМ-4
		Неделя КМ:	8	10	12	14
1	История развития науки о цвете					
1.1	Вводная лекция: история развития науки о цвете 2. Получение равноступенной шкалы светлотного контраста из 6 цветов		+			
2	Изменение видимых характеристик цвета. Ахроматические цвета					
2.1	Свет и цвет. Изменение видимых характеристик цвета. Яркость и светлота, отражение света поверхностью. Ахроматические цвета. 2.Получение равноступенной шкалы дополнительного контраста из 6 цветов		+			
3	Цвет и его свойства.					
3.1	Физика цвета. История открытия спектра. Цвет и его волновые свойства. И. Ньютон. 2 Получение равноступенной шкалы тепло/холодного контраста из 6 цветов			+		
4	Смешение цветов					
4.1	1. Химия цвета. Цветовая система. Смешение цветов. Двенадцатицветный цветовой круг (по И. Иттону). Цветовое тело 2. Получение равноступенной шкалы контраста насыщенности из 6 цветов			+		
5	Цветовые характеристики					
5.1	Цветовые характеристики. Цветовой тон, светлота и насыщенность. Цвет поверхности. Основные и производные цвета. 2.Цветовой анализ живописного произведения				+	
6	Объемно-пространственные свойства цвета					

6.1	1.Зрительно-психологическое воздействие цвета. Субъективные цветовые предпочтения. 2.Тональная характеристика цвета/ родственная гармония			+	
7	Цветовые контрасты: виды и их свойства.				
7.1	Цветовые контрасты: виды и их свойства 2.Композиция на светлотный контраст «Свечение»				+
8	Построение цветовой гармонии. Гармония родственных, взаимодополнительных и ахроматических цветов.				
8.1	Построение цветовой гармонии. Композиционные свойства цвета. Гармония родственных, взаимодополнительных и ахроматических цветов. Цвет, формирующий среду. Объемно-пространственные свойства цвета. 2. "Цветовая композиция на ассоциацию «Радость-Печаль»" Композиция «Осенний парк». Объемно-пространственная композиция «Цвет – движение»				+
Вес КМ, %:		25	25	25	25